Ministerul Educaţiei Naţionale
Inspectoratul Școlar Județean Covasna

CONCURSUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE VACANTE/ REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

pentru suplinitori fără studii corespunzătoare postului
4 septembrie 2019

Proba scrisă la LIMBA ŞI LITERATURA ENGLEZĂ

Varianta 2

BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează oricare alte formulări/ modalităţi de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărţirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.**

SUBIECTUL I (30 de puncte) _____

Comment on the way in which the author points to the values, the ideals and the prejudices of the Victorian society. Write a 250-300 word-essay.

Content – 10 puncte

Organization and cohesion – 5 puncte

Vocabulary – 5 puncte

Structures – 5 puncte

Effect on target reader – 5 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte) _____

a. Specify and illustrate five uses of the Present Tense Simple **10 puncte**

Specify (1p x 5) **5 puncte**

Illustrate (1p x 5) **5 puncte**

b. **Complete the second sentence (2 p x 5 sentences)** **10 puncte**

Suggested answers:

1. It's **not worth asking Bryan** to come with us.
2. **Despite the fact that it was** too cold, the beach was fun.
3. Steve **is believed to have stolen** the money.
4. The computer **is too expensive for him** to buy.
5. We **had the garden landscaped** last year.

c. Gap-filling task **10 puncte**

Write ***one*** word in each gap. **1 point x 10 gaps = 10 points**

(1) in

(2) off

(3) the

(4) as

(5) on

(6) who

(7) most

(8) not

(9) would

(10) those

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Based on the text from SUBJECT 1, devise a pre-reading activity:

- specify the objectives **5 puncte**
- specify the estimated time **1 punct**
- indicate the level of your students **1 punct**
- specify the types of classroom interaction **3 puncte**
- describe the stages of the activity **20 puncte**